**Приложение №1. Справка по федеральным и региональным (г. Москва) НПА. Нормативно-правовое обоснование кадрового обеспечения работы ресурсного класса.\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Специальность/****квалификация** | **Школьное подразделение** | **Нормативно-правовое обоснование** |
| **Федеральное законодательство** | **Региональное законодательство** |
| 1. **Кадровое обеспечение (общие положения)**
 |
|  | **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗСт. 79, п. 12.** Государство в лице уполномоченных им органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.**Ст. 15, п. 1.** Сетевая форма реализации образовательных программ (далее — сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.**ФГОС НОО для детей с ОВЗ требования к АООП по РАС (вступит в силу с 01.09.2016)**Образовательная организация имеет право включать в штатное расписание специалистов по информационно-технической поддержке реализации АООП, имеющих соответствующую квалификацию.При необходимости, с учетом соответствующих показаний, в рамках сетевого взаимодействия осуществляется медицинское сопровождение обучающихся. | **Закон г. Москвы от 28.04.2010 №16** **«Об образовании лиц с ОВЗ»****Ст. 3.** Обеспечение государственных гарантий права лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования:3) создание в ГОУ специальных условий обучения (воспитания) для лиц с ОВЗ в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими показаниями (противопоказаниями), медицинским заключением и (или) заключением ПМПК;5) предоставление возможности с учетом медицинских рекомендаций и (или) рекомендаций ПМПК получить образование в ГОУ любого типа и вида в формах, предусмотренных федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы;8) предоставление возможности пользования услугами сурдопереводчиков, помощников на основании рекомендаций ИПР или медицинского заключения;9) предоставление возможности обучаться по дополнительным образовательным программам и получать дополнительные образовательные коррекционные услуги.**Ст. 5** 1. Органы исполнительной власти города Москвы создают в ГОУ условия для инклюзивного образования лиц с ОВЗ.(в ред. Закона г. Москвы от 25.06.2014 №37)6. Коррекция ограничений возможностей здоровья осуществляется непосредственно государственным образовательным учреждением, если число лиц с ОВЗ, обучающихся по очной форме обучения, составляет свыше шести человек. **Ст. 11. 3**. Рекомендации по созданию (изменению) специальных условий обучения (воспитания), содержащиеся в заключении ПМПК, обязательны для исполнения государственными образовательными учреждениями и негосударственными образовательными организациями, в которых обучаются лица с ОВЗ.**Ст. 20.** Меры социальной поддержки педагогических и иных работников, участвующих в обучении (воспитании) лиц с ОВЗ.1. Органы исполнительной власти города Москвы создают условия для специальной подготовки педагогических и иных работников, участвующих в обучении (воспитании) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в области коррекционной педагогики, специальной психологии, особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, методик и технологий организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.2. Педагогическим и иным работникам государственных образовательных учреждений, участвующим в обучении (воспитании) лиц с ОВЗ, устанавливаются доплаты в порядке, определяемом Правительством Москвы. |
| **II. СПЕЦИАЛИСТЫ РЕСУРСНОГО КЛАССА** |
| **Психолог ресурсного класса, специалист по прикладному анализу поведения** | **Педагог-****психолог** | Ресурсный класс, служба психолого-педагогической поддержки, школьный консилиум | **Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015** **Раздел III п 29:** организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5–8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога. |  |
| **Учитель ресурсного класса** | **Учитель-дефектолог,** **олигофренопедагог** | Ресурсный класс | **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗст. 42, п. 2** коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся.**Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015****р. III п. 32** при организации образовательной деятельности из расчета по одной штатной единице учителя-дефектолога на каждые 6–12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. |  |
| **Тьютор ресурсного класса** | **Тьютор,****ассистент (помощник)** | Ресурсный класс | **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ**ст. 79, п. 3предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь).**Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н**Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2 лет.I. Общие положения9. Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.**Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015****Раздел III, пункт 29** Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор). **Раздел III, пункт 32** (при организации образовательной деятельности из расчета по одной штатной единице тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1–6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья). **Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598****«Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»**3.4. Требования к кадровым условиям.3.4.1. ...При необходимости в процессе реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента (помощника).**Постановление Правительства РФ от 8.08.2013 №678**«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» — должность тьютора указана в номенклатуре п. 2 «Должности иных педагогических работников» | **Закон г. Москвы от 28.04.2010 №16«Об образовании лиц с ОВЗ в городе Москве»****Ст. 3.** Обеспечение государственных гарантий права лиц с ОВЗ на получение образования1. Органы исполнительной власти города Москвы создают условия для получения лицами с ОВЗ образования любого уровня в ГОУ в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы путем:3) создания в ГОУ специальных условий обучения (воспитания) для лиц с ОВЗ в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими показаниями (противопоказаниями), медицинским заключением и (или) заключением ПМПК; 8) предоставления возможности пользования услугами <...> помощников на основании рекомендаций ИПР или медицинского заключения. |
| **Супервизор, научный координатор проекта** | **Специалист по прикладному анализу поведения** | Внешний эксперт (консультант), по договору сетевого взаимодействия | **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗСт. 15, п. 1.** Сетевая форма реализации образовательных программ (далее — сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. |  |
| **Координатор по инклюзии**  |  | Образовательная организация | **Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6****«О Концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»****п. 18–19** Эффективное интегрированное обучение возможно лишь при условии специальной подготовки и переподготовки кадров педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждений. Целью такой подготовки является овладение педагогами массовых школ и детских садов основными методами воспитания и обучения детей с физическими и умственными недостатками, что обеспечит возможность их полноценного образования. Учителя-дефектологи должны быть специально подготовлены к оказанию коррекционной помощи в условиях интегрированного обучения.19. Часть таких специалистов уже успешно работает в центрах раннего вмешательства, абилитации, реабилитации, лечебной педагогики, медико-педагогических центрах, а также в спецклассах общего и комбинированного типа и массовых общеобразовательных школ. Они могут стать (а некоторые уже стали) консультантами воспитателей и учителей общеобразовательных учреждений.  |  |
| **III. СПЕЦИАЛИСТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ,****необходимые для организации индивидуальной работы с детьми в соответствии с ИПР и заключением ПМПК** |
| **Логопед** | **Учитель-логопед**  | Образовательная организация, служба психолого-педагогической поддержки | **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ**Ст. 42, пункт 2 (коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся).**Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015**Раздел III, пункт 32 (при организации образовательной деятельности из расчета по одной штатной единице учителя-дефектолога на каждые 6–12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;учителя-логопеда на каждые 6–12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья).**Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. №АФ-150/06«О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»**В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития целесообразно вводить в штатное расписание образовательных учреждений общего типа дополнительные ставки педагогических (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели и др.) и медицинских работников. | **Закон г. Москвы от 28.04.2010 №16 «Об образовании лиц с ОВЗ»****Ст. 3.** Обеспечение государственных гарантий права лиц с ОВЗ на получение образования1. Органы исполнительной власти города Москвы создают условия для получения лицами с ОВЗ образования любого уровня в ГОУ в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы путем:9) предоставления возможности обучаться по дополнительным образовательным программам и получать дополнительные образовательные коррекционные услуги. |
| **Инструктор ЛФК (АФК)** | **Инструктор ЛФК (АФК)** | Образовательная организация | **ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»** **Ст. 18** Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты населения, органами здравоохранения обеспечивают дошкольное, внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР). | **Закон г. Москвы от 28.04.2010 №16 «Об образовании лиц с ОВЗ»****Ст. 3.** Обеспечение государственных гарантий права лиц с ОВЗ на получение образования1. Органы исполнительной власти города Москвы создают условия для получения лицами с ОВЗ образования любого уровня в ГОУ в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы путем:4) создания условий для реабилитации лиц с ОВЗ с использованием методов физической культуры и спорта в соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы на основании рекомендаций ИПР или медицинского заключения.**Ст. 19.** Материально-техническое обеспечение специальных условий обучения (воспитания)1. Органы исполнительной власти города Москвы создают в ГОУ, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ, условия, обеспечивающие возможность для <…> организации спортивных и массовых мероприятий, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий <…> необходимых для полноценного обучения (воспитания) лиц с ОВЗ и осуществления коррекции ограничений возможностей здоровья. |
| **Педагог СБО** |  | Образовательная организация | **ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»** Реабилитация инвалидов — система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности. Реабилитация инвалидов направлена на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма, в целях социальной адаптации инвалидов, достижения ими материальной независимости и их интеграции в общество.**ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»,** ст. 20 «Виды социальных услуг»:3) социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде;4) социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, оказание помощи семье в воспитании детей;7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.**Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598****«Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»** Приложение №8. Требования к АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее — РАС)3.6. Содержание образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) включает задачи, связанные с формированием навыков самообслуживания: одевание (раздевание), прием пищи, гигиенические навыки, которые формируются в процессе обыденной деятельности согласно распорядку дня. В связи с этим учебные места для формирования данных навыков являются мобильными и готовятся педагогическими работниками в соответствующих помещениях.8.4. Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). |  |
| **Руководитель ГПД** | **Воспитатель во второй половине дня (ГПД)**  | Образовательная организация | **Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015**31. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.**Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598****«Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»** **(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847).** Приложение №8. Требования к АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее — РАС)2.9.10. Программа внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область), составляет не менее 1680 часов и не более 2380 часов. |  |
| **Медицинский работник** |  | Образовательная организация | **ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ****ст. 48** 1. Педагогические работники обязаны:6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.**Типовое положение об общеобразовательном учреждении** **(утв.** [**постановлением**](http://base.garant.ru/183100/) **Правительства РФ от 19 марта 2001 г. №196)**23. Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за этим общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.Общеобразовательное учреждение обязано предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников.**Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»**4.1. В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации. | **Закон г. Москвы от 20.06.2001 №25 (ред. от 25.06.2014) «О развитии образования в городе Москве»**ст. 8, п. 4. Каждое образовательное учреждение или организация обеспечиваются штатным или специально закрепленным органами здравоохранения медицинским персоналом.**Закон г. Москвы от 28.04.2010 №16 «Об образовании лиц с ОВЗ»****Ст. 19.** Материально-техническое обеспечение специальных условий обучения (воспитания)1. Органы исполнительной власти города Москвы создают в ГОУ, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ, условия, обеспечивающие возможность для <…> обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий <…> необходимых для полноценного обучения (воспитания) лиц с ОВЗ и осуществления коррекции ограничений возможностей здоровья. |

\*Справка подготовлена по нормативно-правовой базе, актуальной на 01.07.2015г. Обновления и дополнения, с учетом новых НПА (в т.ч. СанПин 2.4.2.3286-15) будут публиковаться в интернет-версиях приложения.