**Раздел:** Математика

**Ученик:**Степан

**Цель:** Будетпо инструкции «Положи столько же» выкладывать количество фишек, соответствующее заданному, в пределах 10,в 80% случаев.

**Критерий освоения:** Когда инструктор выкладывает перед учеником определенное количество фишек и говорит «Положи столько же», ученик самостоятельно выкладывает такое же количество фишек.

**Базовый уровень:** Степан владеет пинцетным захватом и может выложить фишки на заданные метки.

**Положительный результат:** Самостоятельное выполнение учеником без подсказки.

**Отрицательный результат:** Выполнение с подсказкой или отсутствие ответа.

**Переход на следующий шаг:** 3 дня подряд 80% успешности выполнения и выше.

**Завершение сессии:** 3 ошибки подряд в течение одной сессии. Возвращение к заданию после проведения трех других заданий.

**Предполагаемый период освоения:** Месяц **Корректировка плана:** Отсутствие динамики 5 дней

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаг** | **Материалы** | **Действия инструктора** | **Уровни помощи** | **Ответ ученика** | **Действия инструктора после ответа ученика** |
| **1** | Набор карточек с различным количеством кругов, расположенных в линию; фишки (10 шт.). | Инструктор кладет перед учеником на стол карточку с кругами и ставит миску с фишками. Инструкция «Положи столько же». Когда ученик правильно кладет такое же количество фишек НА круги, инструктор хвалит ученика: «Правильно, положил столько же». Далее дает ученику следующую карточку. | 2.Частичная физическая  1.Жест, оттормаживание конца (жест, который показывает, что в данный момент нужно остановиться)  **Снижение уровня:**  3 правильных ответа подряд в течение одной сессии  **Повышение уровня:**  3 ошибки подряд в течение одной сессии | После инструкции «Положи столько же» ученик самостоятельно выкладывает заданное количество фишек НА образец.  . | Ученик получает жетон за каждую правильно выполненную пробу (одну заполненную карточку).  Если ученик делает ошибку, инструктор проводит процедуру коррекции ошибки: не акцентирует на ней внимание. Убирает лишние фишки. Предоставляет карточку еще раз, дает инструкцию и сразу дает подсказку. Хвалит ученика. Убирает фишки еще раз. Дает ученику простое отвлекающее задание, которое занимает мало времени и которое ученик легко может выполнить. После этого предоставляет карточку и инструкцию еще раз. Если ученик правильно кладет фишки, инструктор хвалит его и дает жетон. Если ученик опять ошибается, процедура исправления ошибки проводится заново. Если после второй процедуры ученик опять ошибается, инструктор возвращается на предыдущую. подсказку. |
| **2** | Набор карточек: на верхней половине различное количество кругов, расположенных в линию, на нижней — место для фишек; фишки (10 шт.). | Инструктор кладет перед учеником на стол карточку с кругами и ставит миску с фишками. Инструкция «Положи столько же». Когда ученик правильно кладет такое же количество фишек ПОД круги, инструктор хвалит ученика: «Правильно, положил столько же». Далее дает ученику следующую карточку. | 2.Частичная физическая  1.Жест, оттормаживание конца (жест, который показывает, что в данный момент нужно остановиться)  **Снижение уровня:**  3 правильных ответа подряд в течение одной сессии  **Повышение уровня:**  3 ошибки подряд в течение одной сессии | После инструкции «Положи столько же» ученик самостоятельно выкладывает заданное количество фишек ПОД образец.  . |
| **3** | Карточка с двумя полями, два набора (по 10 шт.). | Инструктор кладет перед учеником на стол карточку и ставит миску с фишками. Далее инструктор выкладывает определенное количество кругов (хаотично). Инструкция «Положи столько же». Когда ученик правильно кладет такое же количество фишек, инструктор хвалит ученика: «Правильно, положил столько же». Далее выкладывает следующее количество фишек. | 2.Частичная физическая  1.Жест, оттормаживание конца (жест, который показывает, что в данный момент нужно остановиться)  **Снижение уровня:**  3 правильных ответа подряд в течение одной сессии  **Повышение уровня:**  3 ошибки подряд в течение одной сессии | После инструкции «Положи столько же» ученик самостоятельно выкладывает заданное количество фишек.  . |
| **О**  **Б**  **О**  **Б**  **Щ**  **Е**  **Н**  **И**  **Е** |  | **В естественной среде**  Подбор предметов в естественной среде: ложки, кисточки и т.д.  Использование полученного навыка на групповых занятиях.  Выполнение задания на другом материале: в тетрадях, в аппликациях, на другом счетном материале и т.д. |  |  |  |