

# ДРУЖИМ С НЕЙРООТЛИЧНЫМИ

## Здесь понимают людей с аутизмом



ФОНД  
СОДЕЙСТВИЯ  
РЕШЕНИЮ  
ПРОБЛЕМ АУТИЗМА  
В РОССИИ

© Фонд содействия  
решению проблем аутизма  
в России «Выход»

**Я иду в кино!**

Это кинотеатр.

Я и .....  
пойдем в этот  
кинотеатр, чтобы  
посмотреть  
мультфильм  
«Головоломка».  
Мы поедем в кино  
утром на

.....



Это вход  
в кинотеатр.

Двери в кинотеатр  
открываются сами.  
Они открываются,  
когда люди к ним  
подходят, а потом  
сами закрываются.



Двери  
откроются,  
и мы войдем.

Пока мы  
не пройдем,  
двери  
не закроются.



Когда мы зайдем  
в кинотеатр, то мы  
попадем вот  
в такой зал.



Там будут другие люди,  
которые пришли смотреть  
кино, **поэтому там может  
быть шумно.**

**В кинотеатре я буду вести себя тихо,** я буду все время стоять рядом с ..... и я буду держать .....за руку.



Тогда все будут думать, что я очень хорошо себя веду, и ..... будет радоваться.

В кинотеатре будут помощники, которые объяснят мне, куда идти, или проведут в тихую комнату, если я слишком устану или мне станет страшно.



Помощники носят вот такие синие футболки и кепки.

**Я могу попросить помощника о помощи.**



Если мне станет слишком громко и неприятно, то я скажу об этом ....., и мы уйдем в тихое место.



Перед кино  
мы можем  
зайти  
в туалет.



**Если мне нужно  
в туалет, то я скажу  
об ЭТОМ .....**

В туалете есть вот такие сушилки для рук. Чтобы высушить в них руки, нужно опустить руки в щель у желтой линии.



Когда сушилка работает, она шумит очень громко, но ее не нужно бояться.

Если до кино  
остается время,  
мы можем  
посидеть  
и отдохнуть  
вот на таких  
сиденьях.



Другие дети и их  
родители тоже  
будут сидеть рядом.

Потом мы пойдём в кинозал.

Чтобы прийти в кинозал,  
мы поднимемся  
по большой лестнице  
на второй этаж.



Это кинозал,  
он очень большой.  
У входа в зал  
..... скажет  
наши имена, и нас  
проводят внутрь.



Мы сядем  
на сидения в зале.  
Рядом будут сидеть  
другие дети и их родители.

Все будут смотреть на большой экран. На нем покажут мультфильм.

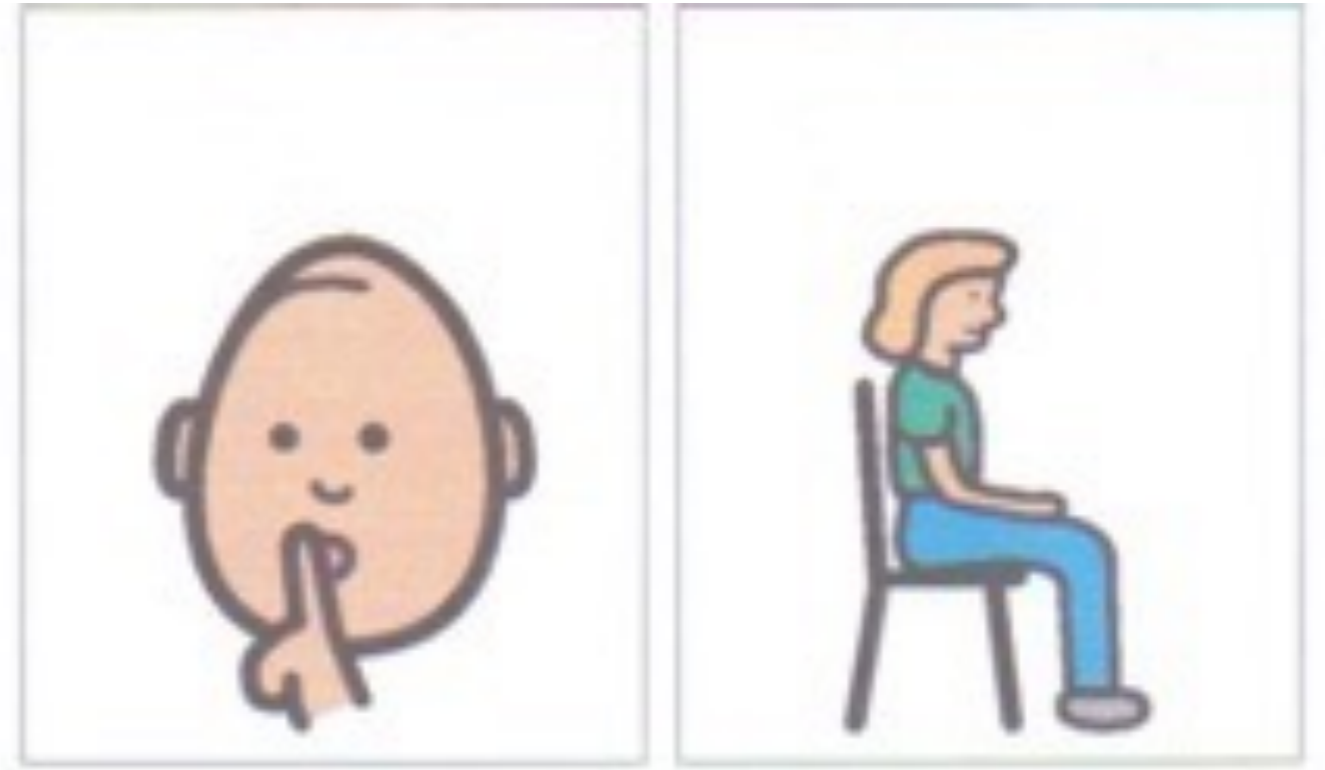


Перед тем как начнется мультфильм, в зале потушат свет и станет темно.

**Это хорошо, когда в зале выключили свет – значит, начинается мультфильм!**

Когда начнётся кино, нужно сидеть на своих местах и не вставать.

**Нужно вести себя тихо и молчать.**



Если мне нужно что-то сказать  
....., то я скажу это шёпотом.



## Мы будем смотреть мультфильм «Головоломка».



Это мультфильм про девочку Райли. Ей 11 лет, она переезжает в другой город, и от этого ей тяжело. В мультфильме сможем увидеть ее чувства и воспоминания, которые помогут ей с этим справиться.



Это чувства или эмоции в голове Райли. У всех нас есть такие эмоции.

**Это Радость  
– самая главная  
эмоция Райли.**



Мы чувствуем Радость, когда случается что-то хорошее или веселое. Радость нужна нам, чтобы быть счастливыми.



Это Печаль. Она всегда грустная, потому что мы чувствуем Печаль, кто происходит что-то плохое или неприятное. Печаль всегда сообщает родителям Райли, что ей нужна помощь.



Это Гнев, он всегда сердится и возмущается. Мы чувствуем Гнев, когда случается что-то несправедливое, или кто-то нас обидел.



Это Брезгливость, ей много чего не нравится. Мы чувствуем Брезгливость, если что-то кажется нам противным.



Это Страх, он предупреждает нас об опасности. Но иногда Страх заставляет нас бояться того, чего бояться не следует.

**Если я устану или испугаюсь,  
то я могу сказать .....  
и пойти на перерыв.**

Я могу походить по коридору,  
полежать или посидеть  
на больших подушках  
или пойти в специальное  
место, где можно отдохнуть.  
Помощник может отвести  
нас туда.

Когда я отдохну, мы вернемся  
в зал, и снова будем смотреть  
кино.





После кино мы поедем домой.

Я могу ходить в кино  
вместе со всеми!

**Я молодец!**

