



## Название программы: чтение

**Ученик:** Иванов Иван

**Цель:** подбирать пары из одинаковых слов (с одинаковых и разным шрифтом);

**Критерии:** Ученик будет подбирать пары из одинаковых слов (с одинаковых и разным шрифтом) 8 раз из 10;

Шаг	Материалы	Действия инструктора	Уровни помощи	Ответ ученика	Результат
0					<b>Положительный:</b> <b>Отрицательный:</b>
1	Парные карточки со словами из трех и четырех букв с одинаковым шрифтом	Инструктор выкладывает перед учеником три карточки со словами, называя каждую из них. Затем дает карточку идентичную одной, из лежащих на столе (одинаковое слово и шрифт). Инструкция «положи с таким же». После того, как ребенок кладет две картинки с их парами, инструктор убирает карточки и выкладывает, называя, следующие три. Постепенно довести до 5 карточек в ряду. Инструктор озвучивает слово при верной пробе.	Начиная с жестовой	Ученик берет предложенную карточку и кладёт с идентичной.	<b>Положительный:</b> Выполняет пробу самостоятельно в 8 случаев из 10, <b>Отрицательный:</b> Выполняет пробу с помощью
2	Парные карточки с разными словами из трех и четырех букв с разным шрифтом	Инструктор выкладывает перед учеником две карточки со словами. Затем дает карточку идентичную одной, из лежащих на столе (одинаковое слово, но другой шрифт). Инструкция «положи с таким же». После того, как ребенок кладет картинку с ее парой, инструктор убирает карточки и выкладывает следующие. Постепенно довести до 5 карточек в ряду. Инструктор озвучивает слово при верной пробе.	Начиная с жестовой	Ученик берет предложенную карточку и кладёт с идентичной.	<b>Положительный:</b> Выполняет пробу самостоятельно в 8 случаев из 10 <b>Отрицательный:</b> Выполняет пробу с помощью
3	Парные карточки со словами, схожими по написанию из трех и четырех букв с разным шрифтом и одинаковым	Инструктор выкладывает перед учеником две карточки со словами схожими по написанию, где отличается только одна буква. Например, «кот» и «кит». Затем дает карточку идентичную одной, из лежащих на столе (одинаковое слово, но другой шрифт). Инструкция «положи с таким же». После того, как ребенок кладет картинку с ее парой, инструктор убирает карточки и выкладывает следующие. Постепенно довести до 5 карточек в ряду. Инструктор озвучивает слово при верной пробе.	Начиная с жестовой	Ученик берет предложенную карточку и кладёт с идентичной.	<b>Положительный:</b> Выполняет пробу самостоятельно в 8 случаев из 10 <b>Отрицательный:</b> Выполняет пробу с помощью Увеличение количества карточек или новый набор карточке, отмечается как событие
4 О Б О Б Щ Е Н И Е	Предметы/ навыки в естественных условиях	В игре, в естественной среде с натуральным SD			<b>Положительный:</b> Выполняет пробу самостоятельно <b>Отрицательный:</b> Выполняет пробу с помощью