



## Индивидуальная коррекционно-развивающая программа

на Иванова Ивана

на 2013/2014 учебный год

Программа составлена на основе результатов тестирования ABLLS-R.

**Программа 1:** Ученик повысит мотивацию в учебном процессе по сравнению с начальным уровнем.

Цель 1: Ученик будет быстро реагировать на предложенное подкрепление в 100%.

Цель 2: Ученик будет работать за подкрепление, которое находится перед ней, но не доступно до конца выполнения задания в 100%.

Цель 3: Ученик будет работать за щекотку, игру, приятный физический контакт 80% из 100.

Цель 4: Ученик будет с готовностью выполнять инструкции педагога за вербальную похвалу в 80% из 100.

Цель 5: Ученик будет искать внимания педагога после выполнения инструкции в 80% из 100.

**Программа 2:** Ученик улучшит свое визуальное восприятие через манипуляции с предметами.

Цель 1: Когда дано множество картинок, Ученик будет подбирать одну картинку за другой из множества быстро и последовательно (до 10-ти) 8 раз из 10-ти

Цель 2: Ученик будет сортировать непохожие предметы и картинки по группам (до 5-ти групп) 8 раз из 10-ти.

Цель 3: Ученик будет собирать пазлы в рамке до 5-ти частей.

Цель 4: Ученик будет собирать разрезные картинки до 5-ти частей

Цель 5: Ученик будет сортировать предметы и изображения по характерным признакам (до 3-х одновременно)

Цель 6: Ученик будет сортировать картинки с изображением действий по классам 8 раз из 10-ти.

Цель 7: Ученик будет сортировать предметы и картинки по основным классам (одежда, транспорт, еда) 8 раз из 10-ти.

Цель 8: Ученик будет продолжать последовательность из предметов, предложенную инструктором (до 3-х элементов).

Цель 9: Ученик будет воспроизводить простой трехмерный объект из строительных блоков по образцу инструктора (до 5-ти элементов) 8 раз из 10-ти

**Программа 3:** Ученик улучшит выполнение инструкций педагога в соответствии с базовым уровнем.

Цель 1: Ученик будет следовать инструкции в привычной ситуации 8 раз из 10-ти

Цель 2: Ученик будет выбирать один предмет или одну картинку из 6-ти представленных по инструкции педагога 8 раз из 10-ти.

Цель 3: Ученик будет показывать свои части тела по инструкции 8 раз из 10-ти.

Цель 4: Ученик будет быстро выполнять инструкцию педагога: показ 5-ти предметов за 15 секунд.

<https://www.facebook.com/abaclass>

[aba.klass@gmail.com](mailto:aba.klass@gmail.com)

Цель 5: Ученик будет выполнять действия с предметами в соответствии с разными инструкциями педагога 8 раз из 10-ти.

Цель 6: Ученик будет выполнять простые действия в соответствии со знаками руки инструктора 8 раз из 10-ти.

Цель 7: Ученик будет подходить к определенному месту или человеку, следуя инструкции педагога, и брать названный предмет 8 раз из 10-ти.

**Программа 4:** Ученик улучшит свои навыки просьбы в сравнении с начальным уровнем.

Цель 1: Ученик будет просить недостающий предмет для выполнения задания 8 раз из 10-ти.

Цель 2: Ученик будет выражать просьбу или отказ словами Да/Нет.

Цель 3: Ученик будет выражать просьбу в форме предложения.

**Программа 5:** Ученик улучшит свои речевые навыки в сравнении с начальным уровнем.

Цель 1: Ученик будет обозначать словами привычные предметы и изображения.

Цель 2: Ученик будет обозначать словами знакомых людей.

Цель 3: Ученик будет обозначать словами части тела.

Цель 4: Ученик будет обозначать словами действия, изображенные на картинках.

Цель 5: Ученик будет отвечать на вопросы инструктора о себе 8 раз из 10-ти.

**Программа 6:** Ученик улучшит свои навыки чтения в сравнении с начальным уровнем

Цель 1: Ученик будет показывать и называть все буквы алфавита 8 раз из 10-ти.

Цель 2: Ученик будет подбирать короткие слова к картинкам 8 раз из 10-ти.

Цель 3: Ученик будет подбирать пары слова с одинаковым и разным шрифтом 8 раз из 10-ти.

**Программа 7:** Ученик улучшит свои навыки счета по сравнению с новыми навыками.

Цель 1: Ученик будет пересчитывать предметы

Цель 2: Ученик будет отсчитывать нужное количество предметов из большего количества.

Цель 3: Ученик будет раскладывать и называть числа в числовом ряду в пределах 10-ти.

Цель 4: Ученик будет подбирать соответствующее количество объектов к представленной цифре в пределах 10-ти.

Цель 5: Ученик будет выполнять задание с предметами, ориентируясь на инструкцию педагога, с понятиями «больше», «меньше».

Цель 6: Ученик будет выполнять задание с предметами, ориентируясь на инструкцию педагога, с понятиями «один», «много», «все».

Цель 7: Ученик будет выполнять задание с предметами, ориентируясь на инструкцию педагога, с понятием «ничего».

<https://www.facebook.com/abaclass>

[aba.klass@gmail.com](mailto:aba.klass@gmail.com)

Цель 8: Ученик будет выполнять задание с предметами, ориентируясь на инструкцию педагога, с понятиями «одинаковое», «разное».

Цель 9: Ученик будет добавлять предметы до нужного количества по инструкции педагога.

**Программа 8:** Ученик улучшит свои графические навыки по сравнению с начальным уровнем.

Цель 1: Ученик будет раскрашивать простые фигуры, не выходя за контур.

Цель 2: Ученик будет обводить прямые и изогнутые линии и простые фигуры 8 раз из 10-ти.

Цель 3: Ученик будет обводить цифры и буквы 8 раз из 10-ти.

Цель 4: Ученик будет копировать прямые и изогнутые линии и простые фигуры 8 раз из 10-ти.

Цель 5: Ученик будет копировать цифры и буквы 8 раз из 10-ти.

Программа составлена в сентябре 2013 года \_\_\_\_\_

С программой ознакомлены:

Учитель \_\_\_\_\_

Тьютор \_\_\_\_\_

Тьютор \_\_\_\_\_

Тьютор \_\_\_\_\_

Тьютор \_\_\_\_\_

Тьютор \_\_\_\_\_

Законный представитель ученика \_\_\_\_\_

Программа утверждена \_\_\_\_\_