**Информационный лист ученика. Пояснительная записка.**

Лист заполняется раз в месяц и отражает важную актуальную информацию по ученику.

**Количество жетонов:** Отмечается, какое количество жетонов используется во время занятий с ребенком.

**Поощрения:** Дается перечень продуктов питания, предметов, видов активности (игры, мультики и т.д.), которые на данный момент используются в качестве поощрений ученика.

**Особенности организации занятий:** Наиболее важные моменты организации занятий с данным учеником. Например, использование таймера, расписания, количество перерывов во время занятия, продолжительность одного занятия и т.д.

**Описание поведения:** Описание нежелательных форм поведения, которые присутствуют на данный момент.

**Цель поведения**: Выявленные цели каждой формы нежелательного поведения.

**Предупреждающие методики:** Действия, которые необходимо производить педагогам, чтобы избежать появления данных форм нежелательного поведения.

**Реактивные методики:** Описание действий, которые необходимо производить педагогам в случае начала эпизода нежелательного поведения.

**Медикаменты:** Наличие или отсутствие медикаментозного лечения. Изменения в ходе медикаментозного лечения.

**Другие терапии/методы реабилитации:** Перечень других терапий или методов реабилитации, которые проходит ребенок на данный момент.

**Диета/особенности питания:** Описание особенностей организации питания ребенка.

**Другое:** Любая информация, которая является важной при организации процесса коррекции и обучения ребенка.

**Коммуникация:** Описание уровня коммуникации и устной речи ребенка на данный момент. Выражение просьбы. Сколько слов использует. Как обращается к другим людям. Какой вид альтернативной коммуникации используется и т.д.