**Данная программа была составлена для определенного ученика, на основании результатов его тестирования.**

**Она не может быть использована для работы с другими детьми, так как не будет учитывать их особенности и потребности и, соответственно, не будет для них эффективной.**

**Индивидуальная часть образовательной программы ученика 1-го класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имя, фамилия ученика** | Иванов Иван | **Возраст** | 8 |
| **Дата составления программы** | 14 сентября 2015 | **Период освоения программы** | Сентябрь 2015 — май 2016 |
| **Коррекция программы** |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, цель | Освоение навыка | | | | | |
| 1-й шаг | | 2-й шаг | | 3-й шаг | |
| Начало  шага | Освоение шага | Начало шага | Освоение шага | Начало шага | Освоение шага |
| **1. Визуальное восприятие** | | | | | | | |
| 1.1. | Ученик самостоятельно научится располагать последовательность из 4 картинок, чтобы они образовывали определенный сюжет, на разном материале по знакомым ситуациям самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| **2. Поведение слушателя (понимание речи, выполнение инструкций)** | | | | | | | |
| 2.1. | Ученик будет выполнять однокомпонентные инструкции в бытовых действиях самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Ученик будет выполнять инструкции, связанные с тем, чтобы подойти к названному человеку и передать ему предмет, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Ученик сможет рецептивно идентифицировать более 50 реальных предметов или изображений при выборе из пяти, не только в пространстве стола, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Ученик будет указывать на 10 и более частей тела другого человека и на картинке по инструкции, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Ученик будет указывать на 3 части более чем для 10 объектов по устной инструкции, в 80% случаев самостоятельно. |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Ученик будет подбирать 2 стимула (изображения), ассоциативно связанных с названным, более чем для 20 целевых изображений, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. | Ученик будет идентифицировать 2 предмета из 10 других в той же последовательности, в которой они даны в инструкции, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| **3. Моторная имитация** | | | | | | | |
| 3.1. | Ученик будет имитировать различные действия мелкой моторики самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Ученик будет имитировать последовательность из 6 различных действий одновременно с инструктором, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| **4. Просьбы** | | | | | | | |
| 4.1. | Ученик будет просить 10 и более предметов или действий без непосредственного присутствия стимула с помощью слов после вопроса «Что ты хочешь?» в 100% случаев просьбы. |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Ученик научится просить недостающие предметы (слова, PECS), необходимые для выполнения деятельности, как минимум в 10 ситуациях самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | Ученик будет просить о помощи во множестве ситуаций с помощью слов самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| **5. Называние и интравербальное поведение (речь)** | | | | | | | |
| 5.1. | Ученик будет называть с помощью слов не менее 200 предметов самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Ученик будет называть знакомых ему людей (до 5) по инструкции (при наличии человека рядом или по изображению) самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. | Ученик будет отвечать на вопрос о цвете предмета, при наличии изображения предмета, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. | Ученик будет называть 25 предметов по выполняемой ими функции самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | Ученик будет называть класс предметов, к которому относятся предметы на карточке, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. | Ученик будет называть 25 предметов по характерной черте самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 5.7. | Ученик будет идентифицировать и называть части предметов (характерные черты) самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 5.8. | Ученик будет вслух отвечать «да»/«нет», чтобы подтвердить соответствие высказывания инструктора заранее заданным критериям, самостоятельно в 80% случаев. («Это собака?» — «Да».) |  |  |  |  |  |  |
| 5.9. | Ученик будет отвечать на вопросы, касающиеся персональных данных, предоставляя 3 вида информации о себе (имя, фамилия, возраст). |  |  |  |  |  |  |
| **6. Чтение** | | | | | | | |
| 6.1. | Ученик будет идентифицировать печатные, заглавные, прописные буквы алфавита в словах или отдельно, самостоятельно в 80% ситуаций. |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. | Ученик будет называть печатные, заглавные, прописные буквы алфавита в словах или отдельно, самостоятельно в 80% ситуаций. |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. | Ученик будет подбирать одинаковые пары слов, написанные разными шрифтами, из набора, состоящего из 3 карточек, когда слова для выбора различаются только одной буквой, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 6.4. | Ученик будет подбирать напечатанное слово (до 5 букв) к картинке как минимум для 50 предметов самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 6.5. | Ученик будет составлять из букв слова глобального чтения самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 6.6. | Ученик будет читать открытые и закрытые слоги вслух самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 6.7. | Ученик будет составлять закрытые и открытые слоги из 2–3 букв по инструкции самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| **7. Счет и арифметика** | | | | | | | |
| 7.1. | Ученик будет называть числа от 0 до 10 подряд самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. | Ученик будет строить числовой ряд до 10 самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 7.3. | Ученик будет пересчитывать количество предметов до 10 самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 7.4. | Ученик будет отбирать определенное количество объектов из большего набора самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 7.5. | Ученик будет добавлять предметы до нужного количества в пределах 10 самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 7.6. | Ученик будет подбирать число до 10 включительно, соответствующее количеству представленных объектов, самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| **8. Письмо** | | | | | | | |
| 8.1. | Ученик будет аккуратно обводить линии, формы, буквы, цифры по пунктирам уменьшающейся яркости самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 8.2. | Ученик будет точно копировать прямые, изогнутые линии и формы, буквы и цифры самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 8.3. | Ученик будет записывать все буквы и цифры до 10 по устной инструкции без модели самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 8.4. | Ученик будет аккуратно копировать слова из 6 букв печатными символами самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |
| 8.5. | Ученик будет писать свои фамилию, имя печатными буквами на любой поверхности самостоятельно в 80% случаев. |  |  |  |  |  |  |

Составитель программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С программой ознакомлены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /тьютор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /тьютор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /тьютор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /тьютор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /тьютор

Программа согласована с законными представителями ученика:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подпись Фамилия, И.О. Дата*