



Правительство
Воронежской
Области



ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



ФОНД
СОДЕЙСТВИЯ
РЕШЕНИЮ
ПРОБЛЕМ
АУТИЗМА
В РОССИИ



II Международная
научно-практическая конференция
«Аутизм. Выбор маршрута»
6–8 октября, Воронеж
к/т «Спартак», пл. Ленина, 13

Программа

6/10 четверг

Открытие конференции

Зал №1

09.30–11.00 Регистрация, welcome-
90 минут коффе

11.00–12.00 Приветствия
60 минут

А.В. Гордеев, губернатор Воронежской области

А.А. Смирнова, президент фонда содействия
решению проблем аутизма в России «Выход»

М.В. Гордеева, председатель правления Фонда
поддержки детей, находящихся в трудной
жизненной ситуации

Г.Н. Карелова, заместитель председателя Совета
Федерации РФ, представитель от исполнительного
органа государственной власти Воронежской
области

И. О. Терехина, заместитель директора
Департамента государственной политики в сфере
защиты прав детей Министерства образования
и науки России

С.В. Алехина, проректор по инклюзивному
образованию Московского государственного
психолого-педагогического университета, директор
Института проблем инклюзивного образования
МГППУ

12.00–13.00 Пленарный доклад

60 минут

Е. Л. Григоренко, доктор психологических наук, профессор медицинского колледжа им. Бейлора (США), Хьюстонского университета (США) и Йельского университета (США), ведущий научный сотрудник МГППУ (Россия), глава экспертного совета фонда «Выход»

«Распространенность РАС в мире и в России: превалентность, инцидентность и частота встречаемости»

13.00–13.45 Кофе брейк

45 минут

13.50–14.35 Пленарный доклад

45 минут

Г.Н. Карелова, заместитель председателя Совета Федерации РФ

«Государственная политика в отношении людей с РАС и концепция помощи им со стороны государства»

14.45–15.30 Пленарный доклад

45 минут

С.В. Алехина, к.п.н., проректор по инклюзивному образованию Московского государственного психолого-педагогического университета, директор Института проблем инклюзивного образования МГППУ

«Вопросы экспертно-методического сопровождения пилотного проекта по созданию системы комплексной помощи детям с РАС»

15.40–17.10 Пленарный доклад

90 минут

и показ фильма

В.Б. Попов, первый заместитель председателя правительства Воронежской области

«О реализации комплексной программы «Аутизм. Маршруты помощи» в Воронеже»; фильм о реализации комплексной программы «Аутизм. Маршруты помощи» в Воронеже

7 / 10, пятница

Зал №1

09.30–11.30 Пленарный доклад

120 минут

Брайан Кинг, профессор отделения психиатрии и поведенческих наук Вашингтонского университета, директор Детского центра аутизма в Сиэтле (США)

«Лечиться или жить: есть ли конфликт? Современные подходы в диагностике и помощи людям с РАС»

11.40–13.00 Пленарный доклад

80 минут

Е. Л. Григоренко, доктор психологических наук, профессор медицинского колледжа им. Бейлора (США), Хьюстонского университета (США) и Йельского университета (США), ведущий научный сотрудник МГППУ (Россия), глава экспертного совета фонда «Выход»

«Типология прикладного анализа поведения и его эффективность при помощи людям с РАС»

13.00–13.45 Кофе брейк

13.50–14.50 Пленарный доклад

60 минут

Ллойд Петерсон, доктор наук, сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA – степень D), Университет Западного Мичигана

«Обучающие моменты. Новая область»

14.55–15.50 Пленарный доклад

55 минут

Ричард Мэлотт, доктор наук, сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA – степень D), профессор Университета Западного Мичигана

«Применение прикладного анализа поведения для помощи детям с аутизмом»

15.50–16.20 Кофе брейк

16.25–17.55 Панельная дискуссия

90 минут

«Пути реформы: нужен ли ПНИ вообще? Если да — для кого и какой»

Участники:

А.Л. Битова, к.п.н., руководитель РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере

А.А. Измалков, руководитель департамента социальной защиты Воронежской области

Т.Е. Поветкина, руководитель ВРООИ «Искра надежды».

Панельная дискуссия

Модератор — Б.Л. Альтшулер, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной Палате РФ, председатель правления РОО "Право ребенка»

Зал №2

09.30–10.30 Пленарный доклад

60 минут

И.О. Терехина, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки России

«О нормативном правовом регулировании вопроса образования детей с расстройствами аутистического спектра»

10.40–11.40 Пленарный доклад

60 минут

Т.Ю. Морозова, клинический психолог, эксперт фонда "Обнаженные сердца", приглашённый профессор, университет Нью-Мексико (США)

«Важность постдипломного обучения специалистов, работающих с детьми с РАС — потребности и перспективы»

11.50–13.00 Пленарный доклад

70 минут

С.А. Морозов, председатель РОБО "Общество помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник отдела непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», к.б.н.

«О ресурсных классах в системе образования учащихся с РАС»

13.00–13.45 Кофе-брейк

13.50–14.50 Пленарный доклад

60 минут

Б.Л. Альтшулер, сопредседатель Координационного совета по делам детей-инвалидов и других лиц с ограничениями жизнедеятельности при Общественной Палате РФ, председатель правления РОО "Право ребенка»

«Реформа системы ПНИ: задачи и перспективы»

15.00–15.50 Пленарный доклад

50 минут

А.Ю. Митрофанов, проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»

«Апробация моделей инклюзивного обучения детей с РАС в Воронежской области»

15.50–16.20 Кофе-брейк

16.30–18.00 Панельная дискуссия/

90 минут

**Ранняя помощь.
Семейно-
центрированный
подход
в работе с детьми
с нарушениями
развития**

Участники:

Т.П. Медведева — педагог-психолог, инклюзивный детский сад «Наш дом», руководитель проекта «Технологии командного консультирования»

И.Б. Музюкин – психолог, инклюзивный детский сад «Наш дом», соавтор проекта «Технологии командного консультирования»

Денис Суходольский, доктор наук, психолог, профессор Центра исследований детства Йельского университета (США)

Е.Л. Григоренко, доктор психологических наук, профессор медицинского колледжа им. Бейлора (США), Хьюстонского университета (США) и Йельского университета (США), ведущий научный сотрудник МГППУ (Россия), глава экспертного совета фонда «Выход»

И.В. Петрова, к.п.н., директор автономного учреждения Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды» (Воронеж).

Модератор: Екатерина Эсаулова

Зал №3

09.30–10.30 Доклад/**Диагностика**

60 минут

Лора Дилли, психолог, член совета директоров Психологической ассоциации Джорджии, специалист Центра аутизма Маркуса (США)

«Инструменты для ранней диагностики аутизма. Обзор методов ранней диагностики РАС»

10.40–11.40 Доклад/**Диагностика**

60 минут

Н.Е. Нехаенко, к.м.н., заместитель руководителя департамента здравоохранения Воронежской области

«Организация диагностического и лечебно-реабилитационного маршрута для детей с РАС на территории Воронежской области»

11.50–12.50 Доклад/**Диагностика**

60 минут

Е.А. Померанцева, к.б.н., генетик, ЦГРМ «Генетико», заведующая лабораторией ДНК-диагностики

«Генетика аутизма»

13.00–13.45 Кофе-брейк

13.50–15.50 Онлайн-тренинг/
120 минут **Образование**

Марина Азимова, сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA), поведенческий консультант

«Скорость исполнения освоенных навыков, как критерий усвоения материала учениками с РАС»

15.50–16.20 Кофе-брейк

16.30–17.40 Доклад/**Ранняя помощь**
70 минут

С.В. Довбня, детский невролог, эксперт фонда "Обнаженные сердца", приглашённый профессор, университет Нью-Мексико (США)

«Организация коррекционной помощи детям с РАС на базе массового детского сада»

Зал №4

09.30–10.30 Доклад/**Ранняя
60 минут помощь**

М.М. Прочухаева, директор ГБОУ Школа № 518
"Инклюзивный детский сад. Философия.
Методология. Опыт

10.40–12.10 Доклад/
90 минут **Образование**

Т.П. Медведева, педагог-психолог, инклюзивный детский сад «Наш дом», руководитель проекта «Технологии командного консультирования»;

И. Б. Музюкин, психолог, инклюзивный детский сад «Наш дом», соавтор проекта «Технологии командного консультирования»

«Методика и практика ведения командных консультаций для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с РАС, ментальными нарушениями и детей, находящихся в группе риска»

12.15–13.00 Доклад/
45 минут **Образование**

А.Н. Петракова., клинический нейропсихолог, аспирант Берлинского университета им. Гумбольдта и Грайфсвальдского университета им. Эрнста-Морица-Ардта

«Батарейка тестов для исследования восприятия лиц и памяти на лица у детей и подростков»

13.00–13.45 Кофе-брейк

13.50–14.50 Доклад/**Ранняя
60 минут помощь**

Лора Дилли, психолог, член совета директоров Психологической ассоциации Джорджии, специалист Центра аутизма Маркуса

"Удаленная помощь в рамках раннего вмешательства"

14.55–15.50 Пленарный доклад

55 минут

А.В. Хаустов, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ, главный редактор журнала "Аутизм и нарушения развития"

«Разработка и реализация региональных межведомственных планов по организации комплексной помощи детям с РАС»

15.50–16.20 Кофе-брейк

16.25–17.45 Панельная дискуссия/

80 минут

**Жизнь в обществе
«Взрослая жизнь
с синдромом
Аспергера и
высокофункциональ-
ным аутизмом:
направления для
помощи»**

Участники:

Алексей Восков, Проект поддержки людей с синдромом Аспергера в России, сайт aspergers.ru,

Людмила Шилина, журналист, автор автобиографической книги «Громкая тишина», мама взрослого сына с аутизмом

Елизавета Морозова

Марина Азимова, сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA), поведенческий консультант

Дена Гасснер, создатель и программный директор «Центра понимания» (США)

Модератор – Людмила Шилина

Зал №5

9.30–17.30 Родительский клуб

8/10 суббота

Зал №1

09.30–

13.00

210 минут

**Прямое включение
с конференции
«Прикладной анализ
поведения: теория
и практика—2016.
Быть вместе» (Москва)**

Презентация русского перевода книги Джона Купера, Тимоти Херона и Уильяма Хьюарда «Прикладной анализ поведения»

Доклады:

Нил Мартин

«Альтернативные виды терапии (про опасные и вредные виды вмешательства)»

Джейн Ховард (США)

«Сравнение эффективности АВА и прочих подходов»

Н.Н. Алипов

«Павлов и Скиннер. Истоки ПАП»

13.00–13.45 Кофе-брейк

13.50–14.50 Пленарный доклад

60 минут

Энди Ши, старший вице-президент организации Autism Speaks по научным вопросам

«Новые возможности для родителей ради лучшего прогноза для детей: уроки программы обучения родительским навыкам ВОЗ и Autism Speaks»

14.50–15.50 Пленарный доклад

60 минут

А.Л. Битова, к.п.н., директор РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере

«Реформирование системы детских социальных учреждений: ближайшие и долгосрочные цели»

15.50–16.20 Кофе-брейк

16.25–17.45 Панельная дискуссия /

80 минут

Образование

«Обучение детей

с РАС: инклюзия

vs коррекция»

Участники:

О.Н. Мосолов, руководитель Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

С.А. Морозов, председатель РОБО "Общество помощи аутичным детям «Добро», ведущий научный сотрудник отдела непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образования ФГАУ «ФИРО», к.б.н.

А.В. Соловьева, директор АНО "ЦСП "Инклюзивная молекула»

Т.Е. Поветкина, руководитель ВРООИ «Искра надежды».

Модератор — Анна Кушманова (ВГТРК Воронеж)

Зал №2

09.30–

Доклад/**Ранняя**

10.20

помощь

50 минут

Стефани Петерсон, профессор и заведующая кафедрой психологии, Университет Западного Мичигана

«Обучение функциональному анализу поведения с помощью онлайн-технологий»

10.30–11.30 Пленарный доклад

60 минут

Л.Ю. Аркус, режиссер, основатель центра «Антон тут рядом»
«Центр Антон тут рядом» — организационная модель, методическое сопровождение, программное наполнение. Концепция, стратегия, перспективы»

11.40–12.50 Пленарный доклад

70 минут

Рейчел Харкавик, специалист по альтернативной и вспомогательной коммуникации для детей с РАС, Институт Кеннеди Кригера Университета Джона Хопкинса.

«Альтернативная и вспомогательная коммуникация для детей с РАС—практики, основанные на доказательном подходе»

13.00–13.45 Кофе-брейк

13.50–14.50 Пленарный доклад

60 минут

Кэрол М. Шелл, Центр исследований аутизма Университета Содружества Виргинии

«Прием на работу молодых людей с аутизмом. Социализация в рабочей среде»

14.50–15.50 Пленарный доклад

60 минут

Элизабет Лоджесон, психолог, Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе

«Умение заводить друзей: UCLA PEERS программы для развития социальных навыков у детей и молодых людей с РАС»

15.50–16.20 Кофе-брейк

16.20–18.00 Панельная дискуссия

100 минут

**Трудоустройство
людей с РАС**

Участники:

А.Л. Битова, к.п.н., директор РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при Правительстве РФ по вопросам попечительства в социальной сфере

Л.Ю. Аркус, режиссер, основатель центра «Антон тут рядом»

Людмила Шилина, журналист, автор автобиографической книги «Громкая тишина», мама взрослого сына с аутизмом

Модератор — Светлана Бейлезон, вице-президент организации «Дорога в мир» и создатель мастерской социально-творческой инклюзии «Сундук»

Зал №3

09.30–10.15 Доклад /

60 минут

Жизнь в обществе**А.В. Егорова**, учредитель Центра помощи людям с РАС «Содействие» (г. Иваново)*«Жизнь с аутизмом после 18-ти — ожидания родителей и реальность»*

10.20–12.00 Онлайн-тренинг /

100 минут

Образование**Айса Шейффер**, сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA), поведенческий консультант в школах Лос-Анджелеса*«Работа с нежелательным поведением в процессе обучения ребенка с РАС в школе»*12.10–13.00 Доклад / **Образование**

50 минут

А. И. Козорез, педагог-психолог московского Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков*«Как рассказать сверстникам об однокласснике с РАС— опыт создания методического пособия для учителей и рекомендации по проведению тренинга с учениками младших классов»*

13.00–13.45 Кофе-брейк

13.50–14.50 Доклад / **Ранняя**

60 минут

помощь**И.В. Петрова**, директор автономного учреждения Воронежской области «Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды»*«Модель междисциплинарного подхода и эффективные технологии помощи детям с РАС и их семьям»*

15.00–15.45 Доклад

45 минут

Ольга Давыдова, АНО «Ресурсный класс»*«Создание Межрегиональной Ассоциации организаций, созданных родителями детей с РАС: цели, задачи, перспективы, запрос к органам исполнительной власти»*

15.50–16.20 Кофе-брейк

16.30–17.40 Доклад /
70 минут **Жизнь в обществе**

Дена Гасснер, создатель и программный директор «Центра понимания» (США)

«Иллюзия высокой функциональности: проблемы здравоохранения и получения услуг при аутизме»

Зал №4

09.30–10.30 Доклад/
60 минут **Образование**

А. Н. Трубицына, научный сотрудник Междисциплинарного центра прикладного анализа поведения Новосибирского Государственного Университета;

Е. В. Демина, зав.отделом психолого-педагогического сопровождения развития детской интеллектуальной одаренности Регионального ресурсного центра «Детский технопарк», г. Новосибирск

«Опыт включения интеллектуально одарённого ребёнка с РАС в общеобразовательную школу: факторы риска и ресурсы развития»

10.40–11.25 Доклад / **Жизнь в обществе**
45 минут

Н.В. Злобина, президент фонда «Выход» в Белгороде

«Опыт формирования системного запроса от родительского сообщества к Правительству Белгородской области о создании системы помощи детям и взрослым с РАС»

11.30–12.50 Доклад, тренинг /
80 минут **Жизнь в обществе**

К.В. Новикова, менеджер программы фонда «Выход» «Аутизм. Дружелюбная среда»

А. В. Соловьева, директор АНО "ЦСП "Инклюзивная молекула»

«Принятие детей с РАС в социальной среде»; тренинг для персонала «Что такое аутизм?»

13.00–13.45 Кофе-брейк

13.50–14.35 Доклад /

45 минут

Образование

Л.О. Колпакова, клинический супервизор
Центра "Белая ворона" (Москва)

«Методы предупреждения нежелательного поведения у детей с РАС в условиях инклюзии»

14.45–15.45 Доклад /

60 минут

Ранняя помощь

Денис Суходольский, доктор наук, психолог,
профессор Центра исследований детства
Йельского университета (США)

«Проявление агрессии и стратегии работы с ней у детей с РАС»

15.50–16.20 Кофе-брейк

16.30–17.50 Тренинг/**Ранняя**

80 минут

помощь

Тай Вернон, доктор наук в области прикладного анализа поведения (BCBA-D), психолог, профессор клинической психологии факультета консультирования, клинической и школьной психологии Калифорнийского университета в Санта-Барбаре, директор диагностической клиники при Центре аутизма Кегель (США)

«Метод терапии ключевых реакций (PRT) для раннего вмешательства»

Зал №5

09.30–17.30 Родительский клуб