

План урока



Цель: Мы заранее знаем, как мы будем достигать поставленной цели, какие нам нужны будут для этого материалы и что должен делать и говорить инструктор. С одним учеником могут работать разные взрослые. Имя план урока, любой инструктор сможет заниматься с ребенком, в соответствии с его индивидуальной программой.

Заполнение:

Название программы - Пишется программа, в которую входит данная цель.

Ученик - Имя ученика.

Цель - Пишется цель, входящая в состав программы, к реализации которой приведет данный план.

Критерии - Записываются критерии, по которым инструктор сможет сделать вывод, что данная цель в работе с учеником достигнута. То есть, что мы хотим получить в конце нашей работы по этому плану.

Шаг - Даны шаги от нулевого до четвертого. Иногда для работы по плану, у ученика может не хватать определенных навыков, формирование которых мы можем прописать как нулевой шаг. Так же, если не было возможности провести отдельное тестирование навыков ученика, нулевой шаг может использоваться в качестве этого тестирования. В этом случае инструктор дает ученику инструкцию пять раз подряд без подсказки и фиксирует результат. От этого результата инструктор в дальнейшем отталкивается, оценивая эффективность работы по плану. Четвертый шаг всегда обобщение навыка.

Материалы - Перечисляются все материалы, которые будут нужны инструктору для каждого шага.

Действия инструктора - Как раскладывается материал, какая дается инструкция, как дается похвала, все возможные действия и слова инструктора.

Уровни помощи - Какие подсказки и в какой последовательности будет применять инструктор для каждого шага.

Ответ ученика - Описываются ожидаемые ответные реакции ученика на действия инструктора.

Результат - Дается описание того, что инструктор должен считать за положительный ответ, а какие действия ученика будут оценены как отрицательный ответ.

Название программы:



Ученик:
Цель:
Критерии:

Шаг	Материалы	Действия инструктора	Уровни помощи	Ответ ученика	Результат
0					Положительный: Отрицательный:
1					Положительный: Отрицательный:
2					Положительный: Отрицательный:
3					Положительный: Отрицательный:
4 О Б О Б Щ Е Н И Е	Предметы/ навыки в естественных условиях	В игре, в естественной среде с натуральным SD			Положительный: Отрицательный: